

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МБДОУ  
протокол № 5 от 22.05, 2023 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ "Детский сад №101"  
от 24.05 2023 года № 109-П



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ "Детский сад №101"**

г. Дзержинск  
2023 г.

## Аналитическая справка по результатам организации и проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ за 2021 - 2022 г.

В летний период детский сад работал в режиме дежурных групп. В детском саду функционировала одна дежурная группа.

Несмотря на все ограничения и меры, принятые по предотвращению коронавирусной инфекции, проводилась работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей в летний – оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2020 года.

Деятельность педагогов была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Развивать физические качества дошкольников с помощью подвижных игр на воздухе, продолжать осуществлять закаливание посредством природных факторов (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, дыхательная гимнастика после дневного сна).
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19),
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;
- отмена массовых мероприятий (праздников и развлечений).

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Весь период бодрствования, кроме сна, дети проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим.

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по "ОБЖ", гигиене, "ПДД".

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось

вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания.

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день перекапывался песок в песочницах, уборка и мытьё беседки, скамеек. Игрушки, машинки, наборы для песочницы выносили регулярно и обрабатывали. Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений. Совместно с детьми велась работа в огороде по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, экологической тропе, где дети могли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки, проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, различные развлечения)

В связи с ограничениями по распространению коронавируса развлечения под руководством воспитателей проводились только в групповых помещениях и участках. В дождливую погоду досуг детей планировался в групповых помещениях (просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение художественной литературы).

В рамках тематических недель проводились итоговые мероприятия: "Мир красками детства", "В гостях у золотой рыбки", "День бантика", "Что за прелесть эти сказки", "Веселые зверята" и др. досуги.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: "Если вы с ребенком отправились в отпуск", "Безопасность на воде", "Золотые правила лета", "Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе".

Оформлены санитарно-информационные стенды с рубриками: "Новая коронавирусная инфекция COVID-19", "Меры по профилактике COVID-19", "Открытое окно — опасность для ребенка"

С целью эффективности работы ДОУ в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ:

- производилось озеленение цветочных клумб как на территории ДОУ, так и на участках, посажены огороды, оформлена экологическая тропа;
- покраска малых форм и ограждений, завезен песок;
- проведен мелкий ремонт игрового оборудования;
- территория детского сада постоянно содержалась в порядке: своевременно проводилась подрезка кустов, поддерживалась чистота.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

В результате, наряду с положительными моментами, был выявлен и недостаток:

- не были использованы во всем разнообразии формы и методы работы с детьми на экологической тропе;
- не в достаточном объеме были использованы игры с мячом для развития физических качеств детей.

### **План летней оздоровительной работы МБДОУ "Детский сад №101» на 2022-2023 учебный год**

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 2023 года.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

#### **Задачи:**

1. Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через игры с мячом.
2. Формирование основ экологической культуры дошкольников через различные формы и методы работы на экологической тропе.

#### **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в образовательной деятельности на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 г.**

#### **1. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе**

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Организационная работа</b>		
Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников.	апрель - май	Заведующий
Общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2022 – 2023 гг.; - об организации летней оздоровительной работы с детьми; - перспективы деятельности ДОУ на 2022 – 2023 гг.	май	Заведующий
Утверждение локальных актов: - плана летней оздоровительной работы – 2023 г.; - режим дня на теплый период; - график посещения экологической тропы; - график использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений, досугов.	май	Заведующий
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заведующий
Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках;	май	воспитатели

– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		групп
- оформление переносных родительских уголков; - обновление в группах выносного материала для всех видов деятельности в летний период; - разработка сценариев развлечений, спортивных праздников.	май	муз. руководитель, воспитатели
Ежедневный осмотр участков	постоянно	Дворник, воспитатели
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 27 августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель,

## 2. Административно – хозяйственная деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ	Май	Завхоз
Подготовка огорода, оформление цветников, высадка рассады	Май	воспитатели
Субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.	Май	Заведующий, Завхоз
Завоз и замена песка в песочницах и песочниц	Июнь	Завхоз
Оформление прогулочных участков, цветников на участках. Посадка однолетних и многолетних цветов.	Май	Воспитатели
Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; Обрезка сухих веток и деревьев.	В течение лета	Завхоз, дворник
Обновление физкультурной площадки.	Май	Завхоз
<b>Организационно – методическая работа</b>		
Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ "Лето 2023"	май	Заведующий
Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека игр с мячом для детей всех возрастов; б) составление плана экскурсий по экологической тропе на все возраста.	Май	Заведующий
Организация выставок в методическом кабинете: - "Разнообразие игр с мячом"; - "Формы и методы работы на экологической тропе с детьми дошкольного возраста"; "Организация закаливания с детьми"	В течение ЛОП	Воспитатели
Подготовка комплексно – тематического планирования образовательной деятельности на летний период	Май	заведующий
Итоговый педагогический совет №4	Апрель	старший

		воспитатель
Педагогический совет № 1 "Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей младших групп "Организация игр на воздухе детей младших групп"	июнь	Заведующий
Консультация для всех воспитателей: - "Оказание первой помощи при укусах насекомых, ушибах, ранах" - "Игры с мячом в летний период" - "Различные формы работы с дошкольниками на экологической тропе"	В течение ЛОП	медсестра
Семинар практикум: "Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического образования дошкольников"	Июль	Заведующий
Выставки детского творчества: - конкурс рисунков на асфальте "Мы рисуем лето!" - "Что нам лето подарило" - "Безопасная дорога" - "До свидания, лето!"	В течении ЛОП	воспитатели
Праздники и развлечения	В течение ЛОП	Муз. рук., Воспитатели,
<b>Контроль</b>		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
Проверка наличия и хранения выносного оборудования	В течение ЛОП	заведующий
Ведение документации	В течение ЛОП	Администрация
Организация питания, питьевого режима	В течение ЛОП	медсестра
<b>Образовательная деятельность</b>		
Переход на работу с детьми по летнему режиму:  Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе ( утренняя гимнастика, прогулки, физические досуги, развлечения)	С 1 июня	медсестра
Календарное планирование согласно календарно – тематического планирования в летний период	В течение лета	Воспитатели
Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в группе раннего возраста. В адаптационный период	В течение лета	Воспитатели

проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.		
Ведение на всех прибывших детей листов адаптации.	В течение лета	Воспитатели
Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группе раннего возраста)	В течение лета	Воспитатели
Развлечения 1 раз в неделю Праздники 1 раз в месяц	Июнь-август	Муз.руководитель, воспитатели

#### **Условия для физического развития**

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. (выносной инвентарь по физо)	в течение лета	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образ жизни (наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ)	в течение лета	Воспитатели
Проведение гимнастики после дневного сна. (корректирующие коврики)	в течение лета	Воспитатели
Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Воспитатели
Организация игр с песком и водой. (наличие исправных песочниц, наборов для игр с песком, леек)	в течение лета	Воспитатели
Обучение детей играм с мячом (мячи)	в течение лета	Воспитатели
Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение лета	Воспитатели

#### **Условия для познавательного и экологического развития**

Проведение экскурсий и целевых прогулок по территории детского сада, по маршруту экологической тропы, целевые прогулки на перекресток, к проезжей части.	в течение лета	воспитатели
Наблюдение за объектами экологической тропы ДОУ (станции на экологической тропе)	в течение лета	воспитатели
Восприятие художественной литературы и фольклора: сказки, рассказы, загадки, потешки, стихи, связанные с конкретными объектами экологической тропы. (детская художественная литература)	в течение лета	Воспитатели
Элементарный бытовой труд, экологические акции на объектах экологической тропы (лопатки, лейки, грабельки)	в течение лета	Воспитатели



Продуктивная деятельность: рисование, лепка объектов экологической тропы, изготовление поделок из шишек и листьев (альбомы, карандаши, краски, кисти, непроливайки, пластилин, бросовый и природный материал)	в течение лета	Воспитатели
Проведение зарисовок с натуры на природе, оформление альбомов (подготовительная, старшая группы). (альбомы, карандаши, краски, кисти, непроливайки)	в течение лета	Воспитатели
Познавательно – исследовательская деятельность на основе наблюдений за объектами экологической тропы	в течение лета	Воспитатели
Проведение пальчиковых и подвижных игр на объектах экологической тропы. (картотеки, атрибуты к играм)	в течение лета	Воспитатели
<b>Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>		
Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами (пластилин, природный и бросовый материал)	в течение лета	Воспитатели
Организация рисования цветными мелками на асфальте.(цветные мелки)	в течение лета	Воспитатели
Рисование нетрадиционным способом.(наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей: картон, цв. бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)	в течение лета	Воспитатели
<b>Условия для работы с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</b>		
Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. (детская литература по теме)	в течение лета	Воспитатели
Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. (иллюстрации, картинки, демонстрационный материал)	в течение лета	Воспитатели
Использование обучающей мультипликационной программы «Академия Светофорчика». (диск)	в течение лета	Воспитатели
Проведение развлечений, сюжетно – ролевых игр с детьми по ПДД	в течение лета	Воспитатели
<b>Работа с детьми по культуре поведения</b>		
Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. (иллюстрации, картинки, демонстрационный материал)	в течение лета	Воспитатели
Работа экрана добрых дел в группах	в течение лета	

### 1. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание на тему: «Итоги работы 2022 -2023года. Организация летней оздоровительной работы»	май	Заведующий

Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	май	Заведующий
<b>Консультации для родителей:</b> - «Закаливание детского организма природными факторами в летний период»; - «О привлечении малышей к спортивным играм»; - «Растим Почемучек»	Июнь Июль август	Воспитатели групп
Изготовление памятки «Если ваш ребенок идет в детский сад..»	июнь	Воспитатели групп
<b>Консультации для родителей вновь поступающих детей:</b> - «Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Режим дня ребенка»; - «Как избежать осложнений в период адаптации к ДОУ»	Июль-Август	Ст. воспитатель
<b>Индивидуальные консультации</b> для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как помочь ребенку в период адаптации»;	По запросу	Воспитатели группы раннего возраста
<b>Оформление наглядной информации по следующим разделам:</b> «Безопасность ребенка в природе»; «Безопасность ребенка на дороге»; «Наша жизнь летом» (режимы дня, план мероприятий и т. д); «Мир глазами детей».	В теч. лета	Воспитатели гурупп
<b>Организация совместной деятельности:</b> - Озеленение территории ДОУ	май	Воспитатели,
Фото выставка "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!" (о семейном отдыхе) Выставки рисунков и фотографий «Как я провел лето!	Август	ст. воспитатель